

Str. Bascov 14-18, Sector 5, Bucuresti
0721.914.034 / 0784.412.222
office@conil.ro
www.conil.ro

unesco Member of the Associated Schools Network

CONIL FIECARE COPIL ESTE O LUME

ANEXA II

Raport de activitate instituții și unități de învățământ ASPnet

Perioada raportată: anul școlar 2025-2026

Denumirea organizației: Școala Gimnazială Conil”

Date de contact: Str. Bascov nr 14 – 18, Sector 5, București
www.conil.ro
e-mail : office@conil.ro

1. Date de contact director / coordonator programe

Nume: Caragheorghe

Prenume: Adela

E-mail: office@conil.ro

Tel: 0726-322-302 / 0721-914-034

2. Detalii despre organizație:

■ Privată ☐ Publică

■ Zonă urbană ☐ Zonă rurală

Nivel de educație furnizat:

- preșcolar
- primar
- gimnazial

3. Activități desfășurate de entitate, aflate in calendarul ASPnet

18 septembrie 2025 – Educație și responsabilitate în mediul digital

Eveniment: *„Zilele noastre pe net…” – atelier de bandă desenată și reflecție digitală*

Activități:

Elevi din clasele a VI-a și a VII-a au participat la un atelier online de bandă desenată, în cadrul căruia au transpus în imagini experiențe și provocări întâlnite în mediul digital. Lucrările individuale au fost reunite în proiectul comun „Zilele noastre pe net…”. Activitatea artistică a fost completată de discuții despre identificarea surselor de încredere, semnalarea conținutului nepotrivit și utilizarea responsabilă a rețelelor sociale.

Mesaj principal: „În mediul online, creativitatea trebuie însoțită de responsabilitate.”



Str. Bascov 14-18, Sector 5, București
0721.914.034 / 0784.412.222
office@conil.ro
www.conil.ro

Scop: Dezvoltarea competențelor de cetățenie digitală și a unei atitudini responsabile și conștiente față de utilizarea tehnologiei și a mediului online.

14 ianuarie 2026 – Ziua Mondială a Logicii

Eveniment: *Învățăm să gândim prin joc*

Activități:

100 de elevi au participat la activități interactive dedicate dezvoltării gândirii logice și analitice. Organizați în perechi, copiii au rezolvat puzzle-uri, exerciții de asociere și identificare a tiparelor, jocuri de strategie și provocări de raționament. Activitățile au fost adaptate vârstei și nevoilor educaționale ale elevilor, astfel încât fiecare copil să poată participa activ și să contribuie la rezolvarea sarcinilor.

Mesaj principal: „Gândim, colaborăm și găsim împreună soluții."

Scop: Dezvoltarea gândirii logice, a atenției, perseverenței și capacității de rezolvare a problemelor, concomitent cu încurajarea cooperării și a educației incluzive prin joc.

19 ianuarie 2026 – Ziua Sunetului

Eveniment: *Simfonia descoperirilor – Ziua Sunetului la CONIL*

Activități:

Peste 130 de elevi cu diferite cerințe educaționale speciale au participat la un atelier interactiv și multisenzorial dedicat explorării sunetului. Copiii au descoperit și experimentat diferite instrumente muzicale, au participat la jocuri de ritm și au explorat, într-o manieră accesibilă, relația dintre sunet, muzică, sănătatea auditivă și mediul înconjurător. Activitatea a abordat inclusiv protejarea auzului și efectele poluării fonice.

Mesaj principal: „Descoperim lumea prin sunet."

Scop: Dezvoltarea educației sonore și muzicale, conștientizarea importanței sănătății auditive și explorarea sunetului ca element al culturii, artei și mediului înconjurător.

13 februarie 2026 – Ziua Mondială a Radioului

Eveniment: *Radio CONIL – vocea elevilor și a comunității*

Activități:

Școala Gimnazială CONIL a marcat Ziua Mondială a Radioului prin realizarea unei noi ediții RADIO CONIL. Elevii, cadrele didactice și echipa de comunicare au participat la pregătirea și prezentarea unei emisiuni de știri dedicate vieții școlii și evenimentelor adresate comunității. Elevii au avut astfel posibilitatea de a experimenta comunicarea prin intermediul radioului și rolul acestuia în transmiterea informației și conectarea comunității.

Mesaj principal: „Radioul dă voce oamenilor și conectează comunitățile."

Scop: Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor și familiarizarea acestora cu rolul radioului ca mijloc de informare, exprimare și participare la viața comunității.

14 martie 2026 – Ziua Internațională a Matematicii

Eveniment: *Matematica prin joc, experiment și creativitate*

Activități:

100 de elevi au participat la activități de matematică distractivă care au combinat gândirea logico-matematică, experimentul și expresia artistică. Copiii au rezolvat probleme utilizând materiale reciclabile, au realizat creații inspirate de simbolul π, au construit figuri geometrice 3D și au participat la jocuri de asociere a numerelor și exerciții matematice interactive. Activitățile au fost

adaptate astfel încât fiecare elev să poată participa și să descopere matematica prin experiență directă.

Mesaj principal: „Matematica este peste tot și poate fi descoperită prin joc și creativitate."

Scop: Dezvoltarea gândirii logico-matematice și a capacității de rezolvare a problemelor prin metode practice, creative și incluzive.

21 martie 2026 – Ziua Mondială a Poeziei

Eveniment: *Descoperim poezia prin lectură, joc și creație*

Activități:

100 de elevi au participat la activități de lectură, recitare, creație și jocuri literare. Copiii au rezolvat rebusuri tematice, au realizat semne de carte și propriile coperți de carte și au participat la jocuri de completare a versurilor. Activitățile au fost adaptate nivelului de vârstă și nevoilor educaționale, oferind tuturor elevilor posibilitatea de a explora poezia și de a-și exprima creativitatea și emoțiile.

Mesaj principal: „Poezia ne ajută să dăm cuvinte imaginației și emoțiilor."

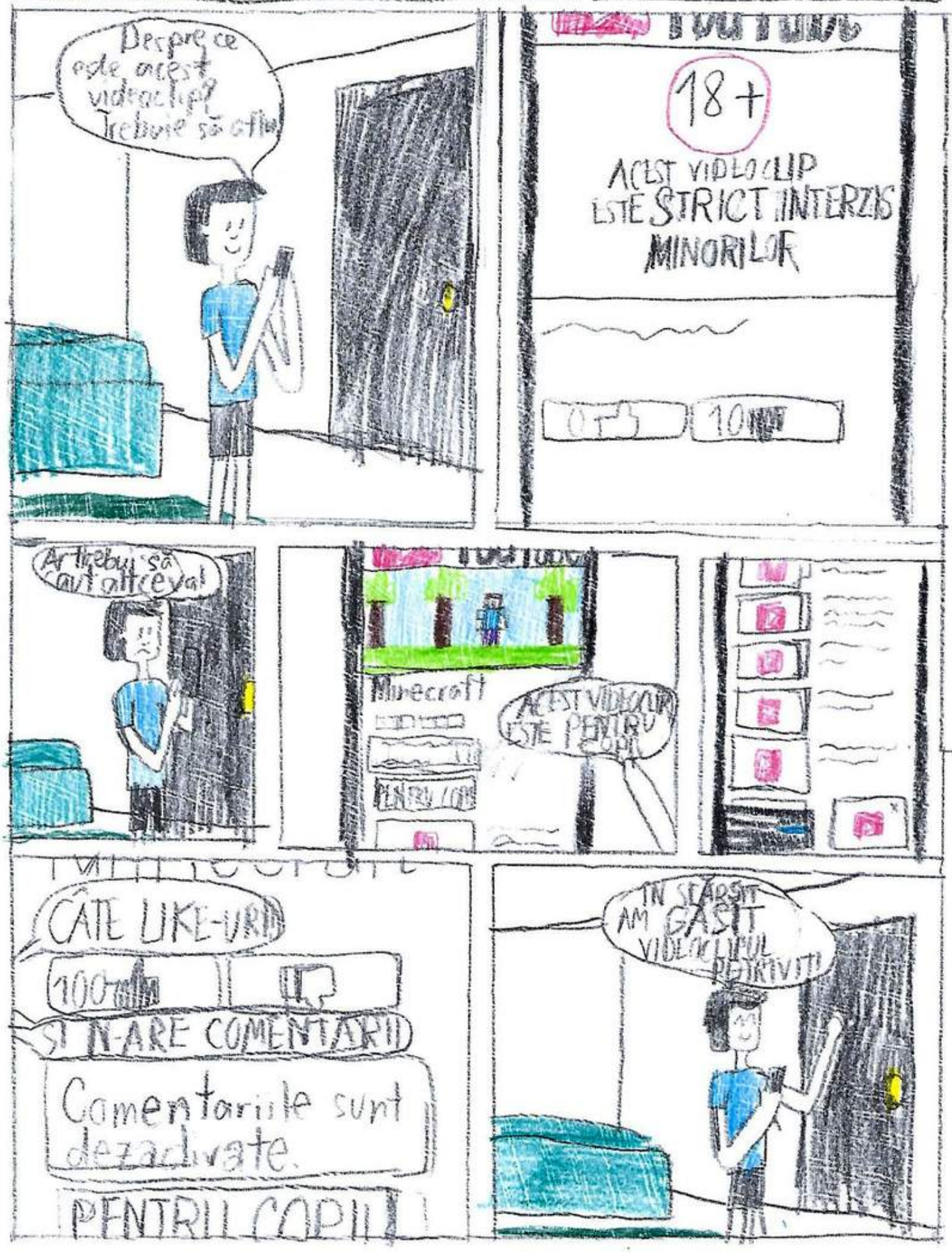
Scop: Dezvoltarea interesului pentru poezie și lectură, stimularea creativității și încurajarea exprimării artistice și emoționale într-un cadru educațional incluziv.

3.2 Alte activități

ATYPIC PARTY – este un eveniment ținut în ultima vineri a fiecărei luni din anul școlar. Este evenimentul ce are ca scop sărbătorirea celor care au zilele de naștere în acea lună. Prin acest eveniment copii își sărbătoresc zilele de naștere împreună și pot invita prieteni și familia să participe la eveniment. Este o petrecere cu muzică, joc și voie bună la care pot participa copii cu și fără dizabilități

Zilele noastre pe net...

Plop Șerban



Zilele noastre pe net...

David Gavrilă

2-4

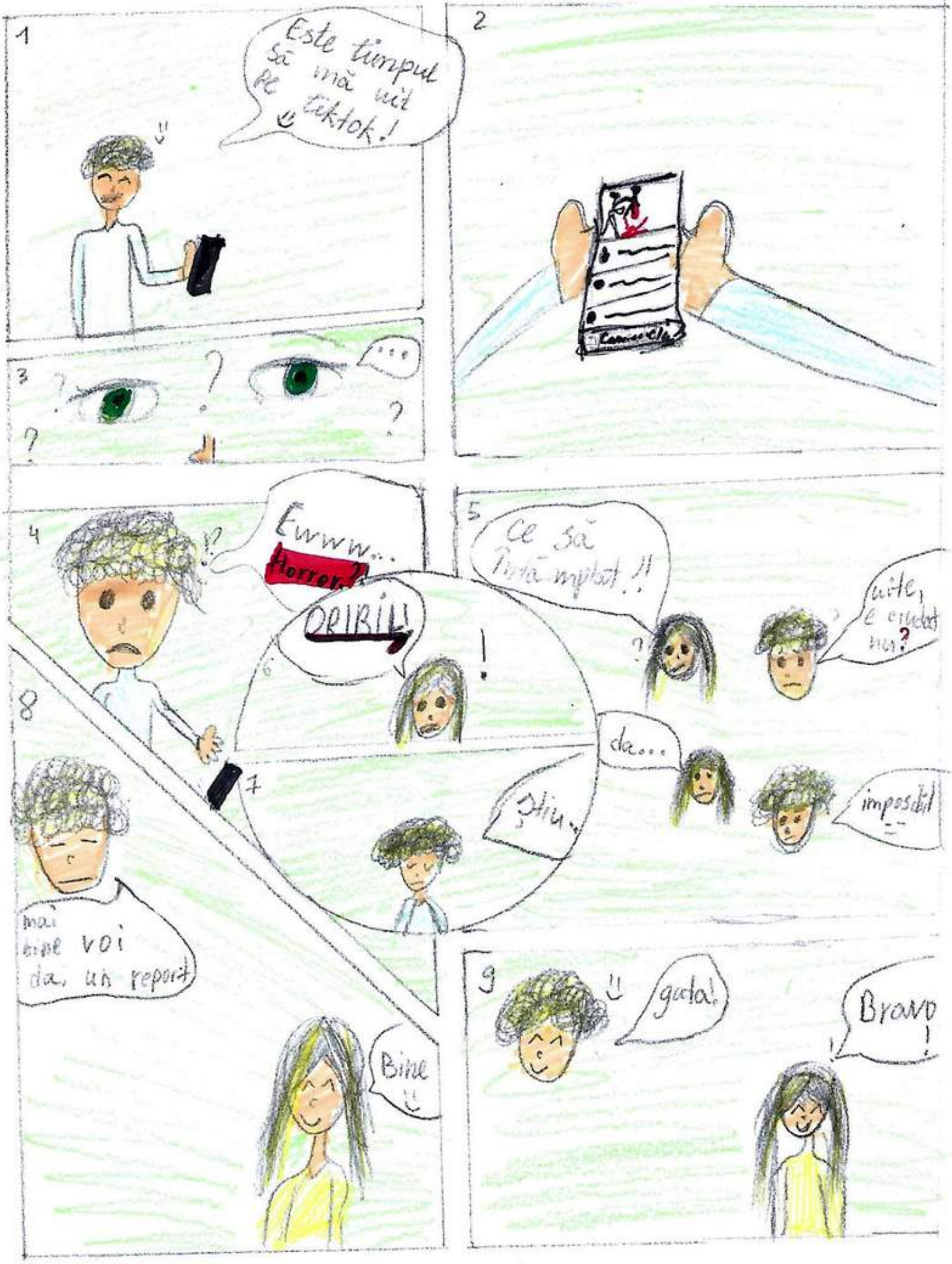


23.09.2025

Școala Coril

Zilele noastre pe net...
3-4

Liza Pushkareva



Zilele noastre pe net...
4 - 4

Mădălin Lăbuș



Celebrarea Zilei Internaționale a Păcii la Școala Gimnazială CONIL, *21 septembrie - Zi UNESCO*

Într-o lume în care armonia și solidaritatea sunt mai prețioase ca oricând, elevii Școlii Gimnaziale CONIL au sărbătorit Ziua Internațională a Păcii cu sufletele deschise și inimile pline de creativitate. În zilele de vineri, 19 Septembrie, și luni, 22 Septembrie, școala noastră, membră cu mândrie a rețelei ASPnet UNESCO, a vibrat de culoare, emoție și mesaje puternice despre pace și înțelegere.

Sub îndrumarea inspirată a doamnei profesor de arte plastice, elevii din clasele pregătitoare, a II-a, a III-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a s-au îmbarcat într-o călătorie artistică unică, presărată cu sesiuni de gândire și conștientizare. Tema centrală a activităților a fost pacea – nu doar ca absență a conflictelor, ci și ca o stare de armonie interioară și colaborare între oameni.

Inocența și puritatea sufletelor de copii au fost, ca întotdeauna, o sursă inestimabilă de inspirație și o lecție prețioasă pentru noi toți, adulții. Lucrările realizate au fost deosebite, transmițând mesaje puternice și emoționante despre pace și solidaritate.

Ce este pacea? – Răspunsuri din inimile copiilor:

Atunci când au fost întrebați ce înseamnă pacea pentru ei, copiii CONIL au oferit răspunsuri simple, dar profunde, care ne-au atins pe toți la suflet:

- "Este să ne comportăm frumos unii cu ceilalți, să ne iubim și să nu ne batem niciodată."
- "Este armonie între persoane, de la copii până la cei mari."
- "Este lipsa de violență, de răutate și de război."

Aceste cuvinte simple, rostite cu sinceritate și emoție, ne amintesc de importanța cultivării valorilor păcii și a solidarității încă de la vârste fragede.

Celebrarea Zilei Internaționale a Păcii la Școala CONIL a fost un eveniment memorabil, care a demonstrat încă o dată angajamentul școlii față de educația pentru pace și înțelegere. Lucrările realizate de elevi au fost o mărturie a creativității, sensibilității și dorinței lor de a contribui la construirea unei lumi mai bune.

Școala CONIL, ca membru activ al rețelei ASPnet UNESCO, va continua să promoveze valorile păcii și ale solidarității în toate activitățile sale, inspirând elevii să devină cetățeni responsabili și implicați în construirea unui viitor mai bun pentru toți.

CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME

RAPORT DE ACTIVITATE

14 Ianuarie 2026

Ziua Mondială a Logicii (UNESCO)

0784-412-222
0721-914-034
office@conil.ro
www.conil.ro
Bascov 14-18, Sector 5, București



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
CONIL

Data: 14 Ianuarie 2026

Eveniment: Ziua Mondială a Logicii - potrivit calendarului UNESCO

Locație: Școala Gimnazială CONIL

Activități desfășurate:

- Jocuri de logică și atenție

Participanți:

- 100 de elevi cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani
- 20 de învățători și suplinitori



DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

În data de 14 ianuarie 2026, Școala Gimnazială CONIL a marcat Ziua Logicii, sărbătorită la nivel internațional conform calendarului UNESCO. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea gândirii logice, a capacității de rezolvare a problemelor și a cooperării între elevi, într-un cadru educațional incluziv și stimulativ.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea a debutat cu o oră dedicată explicării noțiunilor de bază despre logică și a semnificației Zilei Logicii, marcată conform calendarului UNESCO.

Elevii au participat la o serie variată de jocuri de logică, desfășurate în perechi de câte doi, pentru a încuraja colaborarea, comunicarea și sprijinul reciproc. Jocurile au fost adaptate nivelului de vârstă și nevoilor educaționale ale elevilor și au inclus exerciții de asociere, rezolvare de puzzle-uri, identificarea de tipare, jocuri de strategie și provocări de raționament logic.

Activitățile au fost concepute astfel încât fiecare elev să poată participa activ, să își exprime ideile și să contribuie la rezolvarea sarcinilor împreună cu partenerul de echipă.

OBIECTIVE URMĂRITE

- Dezvoltarea gândirii logice și analitice
- Stimularea atenției, concentrării și perseverenței
- Îmbunătățirea abilităților de lucru în echipă
- Promovarea educației incluzive și a învățării prin joc
- Marcarea unei zile internaționale din calendarul UNESCO prin activități educative relevante

REZULTATE ȘI IMPACT

Elevii au manifestat interes crescut, entuziasm și implicare activă pe parcursul întregii activități. Lucrul în perechi a facilitat cooperarea, iar jocurile de logică au contribuit la consolidarea abilităților cognitive și sociale. Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă pozitivă, relaxată și motivantă, susținând principiile educației centrate pe elev.





CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME






CONCLUZIE

Marcarea Zilei Logicii la Școala Gimnazială CONIL a reprezentat o experiență educațională valoroasă, care a îmbinat învățarea cu jocul și colaborarea. Activitatea a sprijinit dezvoltarea armonioasă a elevilor și a subliniat importanța logicii în viața de zi cu zi, într-un mod accesibil și adaptat tuturor.

CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME

RAPORT DE ACTIVITATE

14 Martie 2026

Ziua Mondială a Matematicii (UNESCO)

0784-412-222
0721-914-034
office@conil.ro
www.conil.ro
Bascov 14-18, Sector 5, București



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
CONIL

Data: 13 Martie 2026

Eveniment: Ziua Mondială a Matematicii - potrivit calendarului UNESCO

Locație: Școala Gimnazială CONIL

Activități desfășurate:

- Jocuri de matematică distractivă și creație

Participanți:

- 100 de elevi cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani
- 20 de învățători și suplinitori

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

În data de 13 martie 2026, Școala Gimnazială CONIL a marcat Ziua Internațională a Matematicii, sărbătorită la nivel internațional conform calendarului UNESCO. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea gândirii logice, a capacității de rezolvare a problemelor și a cooperării între elevi, într-un cadru educațional incluziv și stimulativ. De această dată, activitățile matematice s-au îmbinat perfect cu simțul artistic, elevii fiind nevoiți să apeleze la creativitate pentru a participa și la ateliere arts&crafts.



DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea dedicată Zilei Internaționale a Matematicii a debutat cu o scurtă prezentare despre importanța matematicii în viața de zi cu zi și despre semnificația acestei zile, celebrată la nivel internațional pentru a încuraja gândirea logică, creativitatea și curiozitatea elevilor față de universul numerelor.

Pe parcursul zilei, elevii au participat la o serie de activități interactive și creative, adaptate nivelului lor de înțelegere și nevoilor educaționale. Printre acestea s-au numărat exerciții de rezolvare a unor probleme de matematică utilizând materiale reciclabile, prin care copiii au descoperit că obiectele din jur pot deveni instrumente utile de învățare.

Un moment apreciat de elevi a fost realizarea unei creații artistice în forma simbolului π (Pi), folosind bucăți colorate de hârtie pe care le-au așezat cu atenție pe contur, dezvoltându-și atât atenția la detalii, cât și simțul estetic.

De asemenea, elevii au explorat lumea formelor prin construirea unor figuri geometrice 3D, activitate care le-a oferit ocazia de a înțelege mai bine concepte matematice prin experiență practică.
Pe lângă acestea, cadrele didactice au pregătit jocuri de asociere a numerelor și exerciții matematice prezentate într-o manieră creativă, menite să stimuleze gândirea logică, atenția și capacitatea de rezolvare a problemelor.

Activitățile au fost concepute astfel încât fiecare elev să se poată implica activ, să învețe prin joc și experiment și să descopere că matematica poate fi nu doar utilă, ci și distractivă și plină de imaginație.

OBIECTIVE URMĂRITE

- Dezvoltarea gândirii logico-matematice prin activități interactive și jocuri educative.
- Încurajarea învățării prin experiență practică și explorare creativă a conceptelor matematice.
- Stimularea creativității prin realizarea de lucrări artistice inspirate din simboluri și forme matematice.
- Consolidarea cunoștințelor despre numere, forme geometrice și relații matematice.
- Dezvoltarea capacității de colaborare și comunicare în cadrul activităților desfășurate în echipă.
- Promovarea utilizării materialelor reciclabile în activități educative, pentru a încuraja responsabilitatea față de mediu.
- Creșterea interesului elevilor pentru matematică prin activități ludice și accesibile.
- Marcarea unei zile internaționale din calendarul UNESCO prin activități educative relevante

REZULTATE ȘI IMPACT



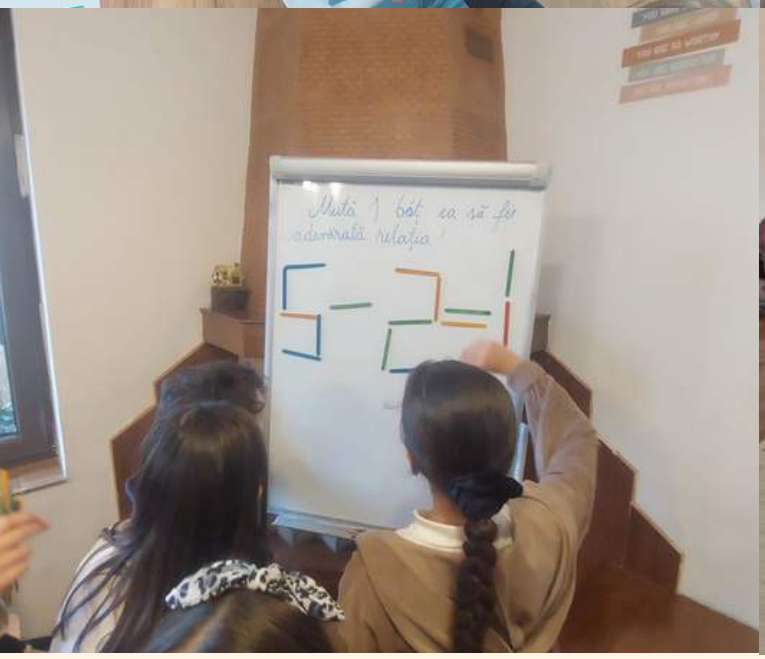


Activitățile dedicate Zilei Internaționale a Matematicii au avut un impact pozitiv asupra elevilor, care au participat cu interes și entuziasm la toate provocările propuse. Prin intermediul exercițiilor practice și al jocurilor educative, a fost stimulată gândirea logică și capacitatea de rezolvare a problemelor, iar activitățile creative au contribuit la dezvoltarea imaginației și a spiritului artistic al elevilor. Realizarea lucrărilor inspirate din simboluri matematice și construirea formelor geometrice 3D au facilitat înțelegerea unor concepte matematice într-un mod accesibil și atractiv.

CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME









CONCLUZIE

Marcarea Zilei Matematicii la Școala Gimnazială CONIL a reprezentat o experiență educațională valoroasă, care a îmbinat învățarea cu jocul și colaborarea. Activitatea a sprijinit dezvoltarea armonioasă a elevilor și a subliniat importanța matematicii în viața de zi cu zi, într-un mod accesibil și adaptat tuturor.

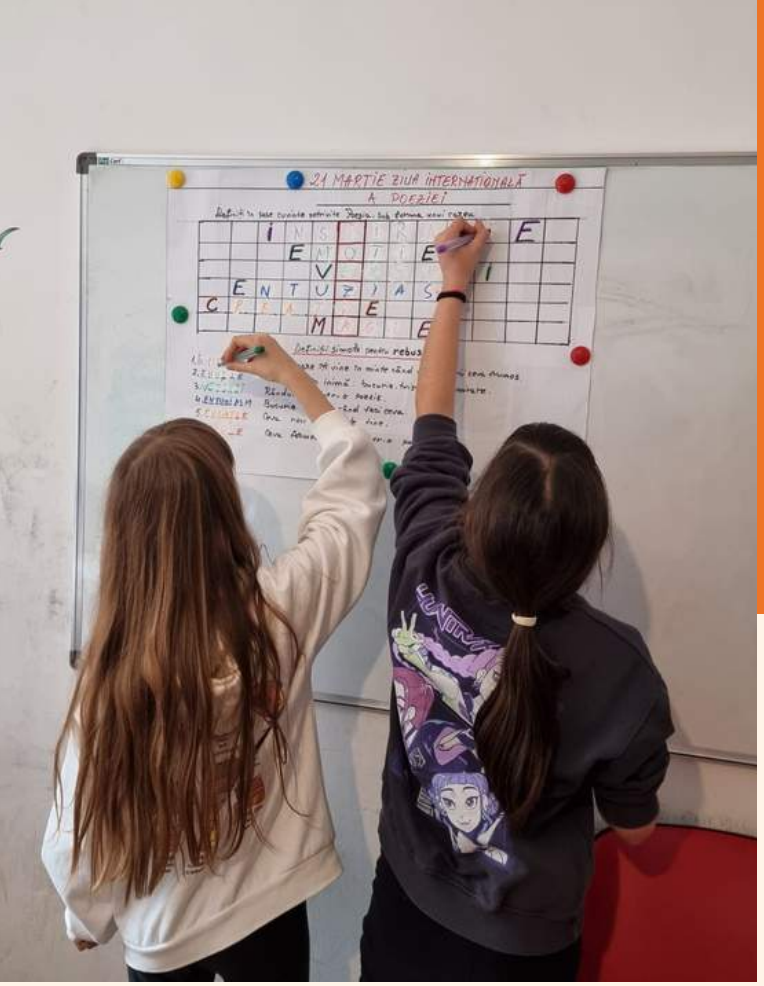
CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME

RAPORT DE ACTIVITATE

21 Martie 2026

Ziua Mondială a Poeziei(UNESCO)

0784-412-222
0721-914-034
office@conil.ro
www.conil.ro
Bascov 14-18, Sector 5, București



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
CONIL

Data: 20 Martie 2026

Eveniment: Ziua Mondială a Poeziei - potrivit calendarului UNESCO

Locație: Școala Gimnazială CONIL

Activități desfășurate:

- Activități de lectură, creație și jocuri literare

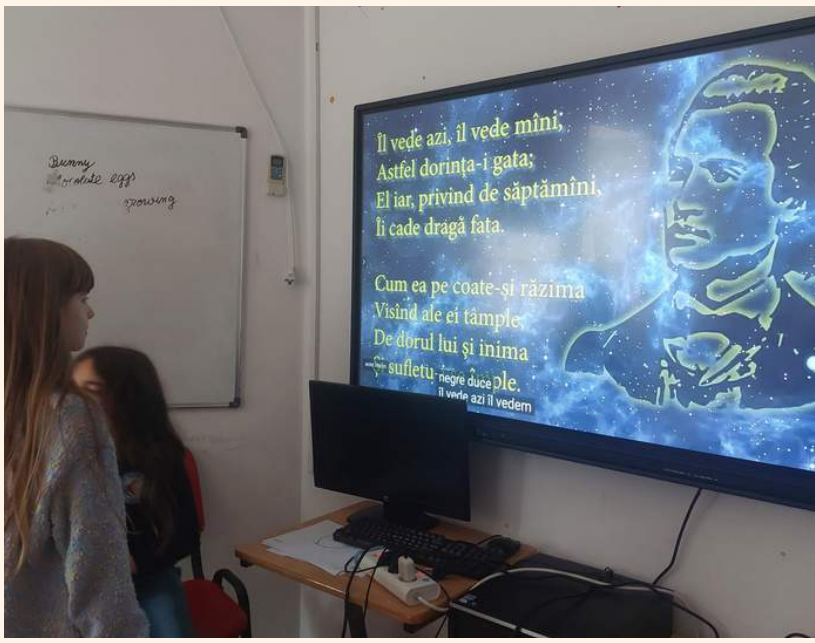
Participanți:

- 100 de elevi cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani
- 20 de învățători și suplinitori

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

În data de 20 martie 2026, Școala Gimnazială CONIL a marcat Ziua Mondială a Poeziei, celebrată anual pe 21 martie conform calendarului UNESCO. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea sensibilității artistice, a creativității și a exprimării emoțiilor prin intermediul poeziei, într-un mediu educațional incluziv și stimulant.

Prin activitățile propuse, elevii au fost încurajați să descopere frumusețea versurilor, să își exprime imaginația și să interacționeze cu literatura într-un mod accesibil și atractiv.



DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea a debutat cu o scurtă prezentare despre semnificația Zilei Mondiale a Poeziei și importanța acesteia în promovarea creativității, a limbajului artistic și a diversității culturale.
Elevii au participat apoi la sesiuni de lectură a poeziilor, unde au descoperit și recitat versuri din creații cunoscute, exersându-și dicția, expresivitatea și încrederea în sine.

Printre activitățile interactive s-au numărat:

- Rebusuri tematice, care au stimulat atenția și vocabularul elevilor;
- Realizarea unui semn de carte, activitate creativă în care copiii au îmbinat desenul cu citate sau versuri preferate;
- Fișa de creație „Coperta cărții mele”, unde elevii și-au imaginat și ilustrat propria copertă de carte, dezvoltându-și imaginația și exprimarea artistică;
- Jocul „Completează versurile”, în cadrul căruia elevii au completat cuvintele lipsă din poezii celebre, exersând memoria, atenția și înțelegerea textului poetic.

Activitățile au fost adaptate nivelului de vârstă și nevoilor educaționale ale elevilor, încurajând participarea activă și învățarea prin joc.

OBIECTIVE URMĂRITE

- Dezvoltarea interesului pentru lectură și poezie;
- Stimularea creativității și a imaginației prin activități artistice;
- Îmbunătățirea capacității de exprimare orală și scrisă;
- Dezvoltarea atenției și a memoriei prin jocuri literare;
- Încurajarea exprimării emoțiilor prin intermediul artei;
- Promovarea colaborării și a participării active în activități de grup;
- Marcarea unei zile internaționale din calendarul UNESCO prin activități educative relevante.

REZULTATE ȘI IMPACT

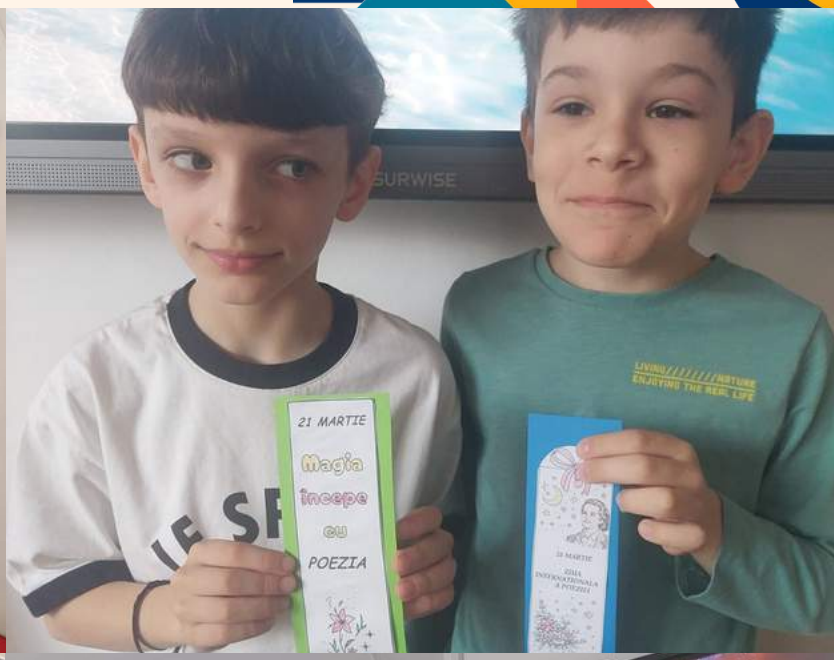




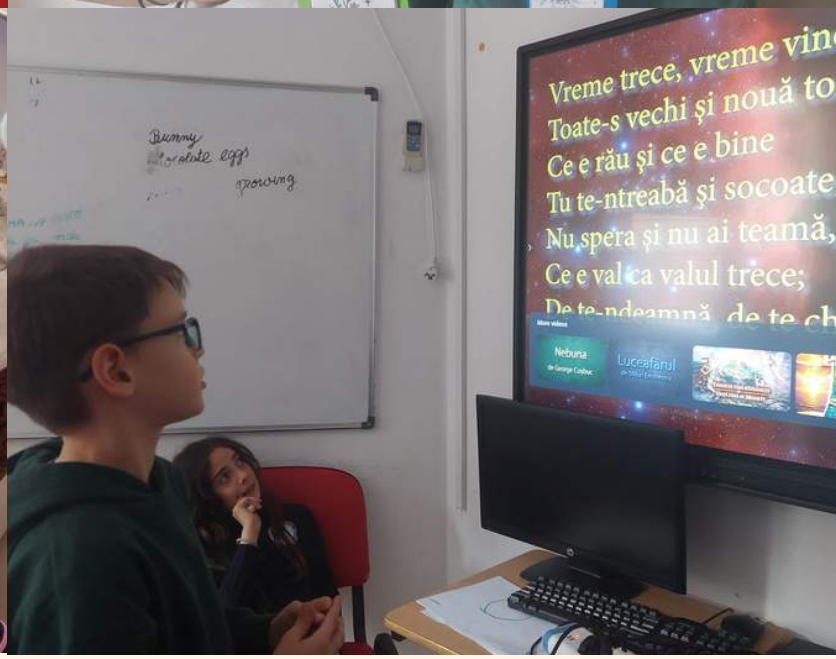
Activitățile dedicate Zilei Mondiale a Poeziei au avut un impact pozitiv asupra elevilor, care au participat cu entuziasm și interes la toate momentele propuse. Lectura și recitarea poeziilor au contribuit la dezvoltarea expresivității și a încrederii în sine, iar activitățile creative au stimulat imaginația și originalitatea.
Jocurile literare, precum „Completează versurile”, au consolidat cunoștințele elevilor și au transformat învățarea într-o experiență plăcută și interactivă. Realizarea semnelor de carte și a copertelor de carte a evidențiat potențialul artistic al copiilor și dorința acestora de a se exprima liber.

CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME









CONCLUZIE

Marcarea Zilei Mondiale a Poeziei la Școala Gimnazială CONIL a reprezentat o experiență educațională valoroasă, care a adus poezia mai aproape de elevi prin activități atractive și interactive. Evenimentul a demonstrat că literatura poate fi descoperită cu bucurie și creativitate, contribuind la dezvoltarea armonioasă a copiilor și la cultivarea sensibilității artistice.

„Zilele noastre pe net…” – elevii CONIL descoperă arta benzii desenate și reflecția digitală

Pe 18 septembrie, elevii Yelizaveta Pușkarieva, Șerban Plop, David Mihai Gavrilă și Mădălin Lăbuș, din clasele a VI-a și a VII-a, au participat la un atelier online de bandă desenată, ghidat de domnul Mihai Grăjdeanu, profesor și artist pasionat, sub îndrumarea doamnei profesoare de arte plastice.

Experiența a fost una cu adevărat specială — elevii au fost încântați să descopere cum pot îmbina desenul cu reflecția asupra mediului online, un spațiu pe care îl folosesc zilnic, dar pe care acum au avut ocazia să-l privească dintr-o nouă perspectivă.

În cadrul atelierului, fiecare elev a creat o pagină de bandă desenată, inspirată din propriile experiențe în mediul digital. Împreună, lucrările lor au format un proiect comun intitulat „Zilele noastre pe net…”, o poveste ilustrată despre viața tinerilor în lumea rețelelor de socializare și provocările online.

Prin acest demers, elevii au învățat nu doar despre tehnica benzii desenate, ci și despre siguranța în mediul digital — cum să recunoască sursele de încredere, să semnaleze conținutul nepotrivit și să folosească responsabil rețelele sociale.

„Treceam adesea prin experiențele online fără prea multă atenție”, au spus copiii. „Acum ne-am dat seama cât de important e să fim mai conștienți.”

Atelierul a fost o adevărată aventură creativă și educativă, care le-a oferit elevilor ocazia să își exprime gândurile prin artă și să devină utilizatori mai responsabili ai tehnologiei.
Și, bineînțeles, au desenat de nota 10!

„Zilele noastre pe net…” – elevii CONIL descoperă arta benzii desenate și reflecția digitală

Pe 18 septembrie, elevii Yelizaveta Pușkarieva, Șerban Plop, David Mihai Gavrilă și Mădălin Lăbuș, din clasele a VI-a și a VII-a, au participat la un atelier online de bandă desenată, ghidat de domnul Mihai Grăjdeanu, profesor și artist pasionat, sub îndrumarea doamnei profesoare de arte plastice.

Experiența a fost una cu adevărat specială — elevii au fost încântați să descopere cum pot îmbina desenul cu reflecția asupra mediului online, un spațiu pe care îl folosesc zilnic, dar pe care acum au avut ocazia să-l privească dintr-o nouă perspectivă.

În cadrul atelierului, fiecare elev a creat o pagină de bandă desenată, inspirată din propriile experiențe în mediul digital. Împreună, lucrările lor au format un proiect comun intitulat „Zilele noastre pe net…”, o poveste ilustrată despre viața tinerilor în lumea rețelelor de socializare și provocările online.

Prin acest demers, elevii au învățat nu doar despre tehnica benzii desenate, ci și despre siguranța în mediul digital — cum să recunoască sursele de încredere, să semnaleze conținutul nepotrivit și să folosească responsabil rețelele sociale.

„Treceam adesea prin experiențele online fără prea multă atenție”, au spus copiii. „Acum ne-am dat seama cât de important e să fim mai conștienți.”

Atelierul a fost o adevărată aventură creativă și educativă, care le-a oferit elevilor ocazia să își exprime gândurile prin artă și să devină utilizatori mai responsabili ai tehnologiei.

Și, bineînțeles, au desenat de nota 10!

CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME

RAPORT DE ACTIVITATE

SIMFONIA DESCOPERIRILOR

13 Februarie 2026

Ziua RADIOULUI la CONIL

din calendarul UNESCO

0721-914-034
office@conil.ro
www.conil.ro
Bascov 14-18, Sector 5, București



SCOALA GIMNAZIALĂ

CONIL

Data: 13 februarie 2026

Eveniment: Radio CONIL - emisiunea de știri din 13 februarie, marchează Ziua Radioului din calendarul UNESCO

Locație: Școala Gimnazială CONIL

Activități desfășurate:

- Realizare emisiune de știri
- Prezentare emisiune de știri

Participanți:

- 4 persoane din departament comunicare
- 2 profesori și 2 elevi



DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Astăzi, de Ziua Mondială a Radioului (UNESCO), am lansat o nouă ediție a RADIO CONIL — gazde: simpaticul nostru elev Eric și Miss Mălina. Emisiunea a adus ultimele noutăți de la CONIL și invitații adresate publicului la evenimentele pe care le pregătim, atât pentru părinți cât și pentru întreaga comunitate ce crede în noi!

ACCESEASĂ: HTTPS://YOUTUBE.COM/SHORTS/9PKIUI69P7U



CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME

RAPORT DE ACTIVITATE

SIMFONIA DESCOPERIRILOR

19 Ianuarie 2026

Ziua sunetului la CONIL

din calendarul UNESCO

0721-914-034
office@conil.ro
www.conil.ro
Bascov 14-18, Sector 5, București



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
CONIL



Data: 19 Ianuarie 2026

Eveniment: Simfonia descoperirilor - Ziua SUNETULUI - din cadrul săptămânii sunetului UNESCO

Locație: Școala Gimnazială CONIL

Activități desfășurate:

- Jocuri de ritm, prezentare instrumente muzicate

Participanți:

- 130 de elevi cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani
- 20 de învățători și suplinitori



DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

ÎAstăzi, 19 ianuarie, la Școala CONIL, am marcat un eveniment deosebit, inspirat de valorile promovate de UNESCO privind importanța mediului sonor și a educației. Peste 130 de copii ai noștri, cu diferite cerințe educaționale speciale, au participat cu entuziasm la un atelier interactiv dedicat Zilei Sunetului.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Într-o atmosferă vibrantă și plină de bucurie, micuții exploratori au avut ocazia să descopere și să interacționeze cu o varietate de instrumente muzicale, de la tobe la clopoței și instrumente tradiționale. Au cântat cu entuziasm, au ascultat sunete diverse și au învățat într-un mod ludic și multisenzorial despre:

- Importanța calității sunetului în viața noastră de zi cu zi și impactul acestuia asupra stării de bine.
- Cum ne putem proteja auzul (sănătatea auditivă) și de ce este crucial să facem asta.
- Fizica sunetului și rolul său fascinant în muzică și artă (sunetul ca element cultural).
- Impactul mediului sonor și cum poluarea fonică ne afectează.

Activitățile au fost adaptate specific nevoilor fiecărui copil, asigurând o experiență profundă, incluzivă și memorabilă pentru toți participanții.

OBIECTIVE URMĂRITE

- **Conștientizarea importanței calității sunetului:** Vizează sensibilizarea publicului larg (cu precădere tinerii) cu privire la importanța mediului sonor și la impactul acestuia asupra sănătății și bunăstării.
- **Sănătatea auditivă:** Promovează educația pentru prevenirea problemelor de auz și protejarea acestuia.
- **Educația sonoră:** Încurajează o mai bună înțelegere a fizicii sunetului, a muzicii, a acusticii în spații publice (urbanism sonor) și a rolului sunetului în viața noastră de zi cu zi.
- **Sunetul ca element cultural**: Explorează rolul sunetului în artă, cinema, teatru, radio, televiziune și alte forme de expresie culturală.
- **Calitatea mediului sonor:** Abordează problemele legate de poluarea fonică și de îmbunătățirea acusticii în spațiile publice și private.

REZULTATE ȘI IMPACT

Atelierul dedicat Zilei Sunetului a generat un impact pozitiv și vizibil în rândul celor 130 de copii, consolidând obiectivele noastre educaționale și de bunăstare.

Rezultate și Impact direct:

Conștientizare crescută: Copiii au manifestat o conștientizare sporită privind importanța protejării auzului și a impactului pe care mediul sonor îl are asupra stării de bine și a calității vieții.

Înțelegere profundă: Prin interacțiunea directă cu instrumentele și prin exercițiile de ascultare ghidată, au dezvoltat o înțelegere mai bună a fizicii sunetului și a rolului său cultural, stimulându-le curiozitatea.

Angajament și bucurie: Activitățile multisenzoriale, adaptate specific nevoilor lor, au stimulat creativitatea și interacțiunea, îmbunătățind reglarea emoțională și oferind un sentiment de bucurie și împlinire pentru fiecare participant.

Stimulare senzorială: Exersarea percepției auditive în diverse contexte a contribuit la dezvoltarea abilităților de discriminare auditivă și la o mai bună procesare a stimulilor sonori.





CONIL
FIECARE COPIL ESTE O LUME









CONCLUZIE

Evenimentul a subliniat încă o dată că, la CONIL, valorile promovate de UNESCO – privind calitatea mediului sonor, sănătatea auditivă și rolul cultural al sunetului – sunt un pilon central în dezvoltarea holistică a copiilor noștri. Fiecare instrument muzical, fiecare cântec și fiecare informație adaptată au contribuit la creșterea conștientizării, la îmbunătățirea bunăstării emoționale și la stimularea progresului real.